

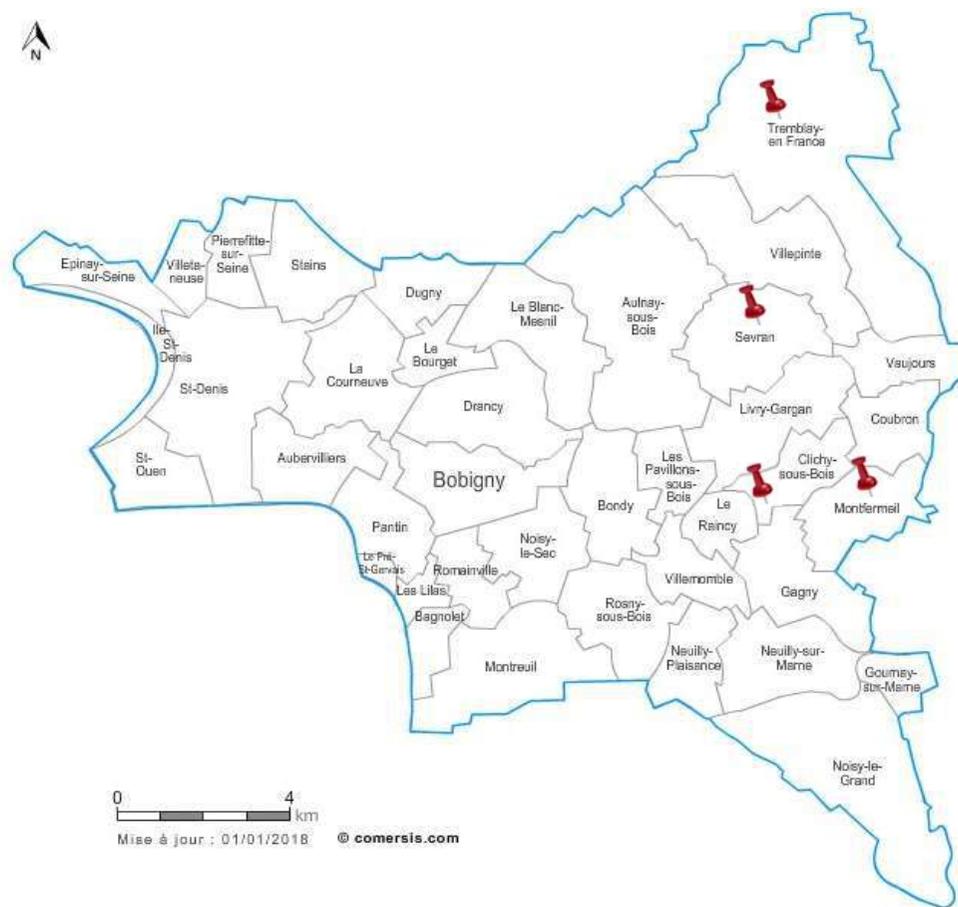
Synthèse des activités deux mille **24**



Assemblée générale annuelle

18 juin 2025

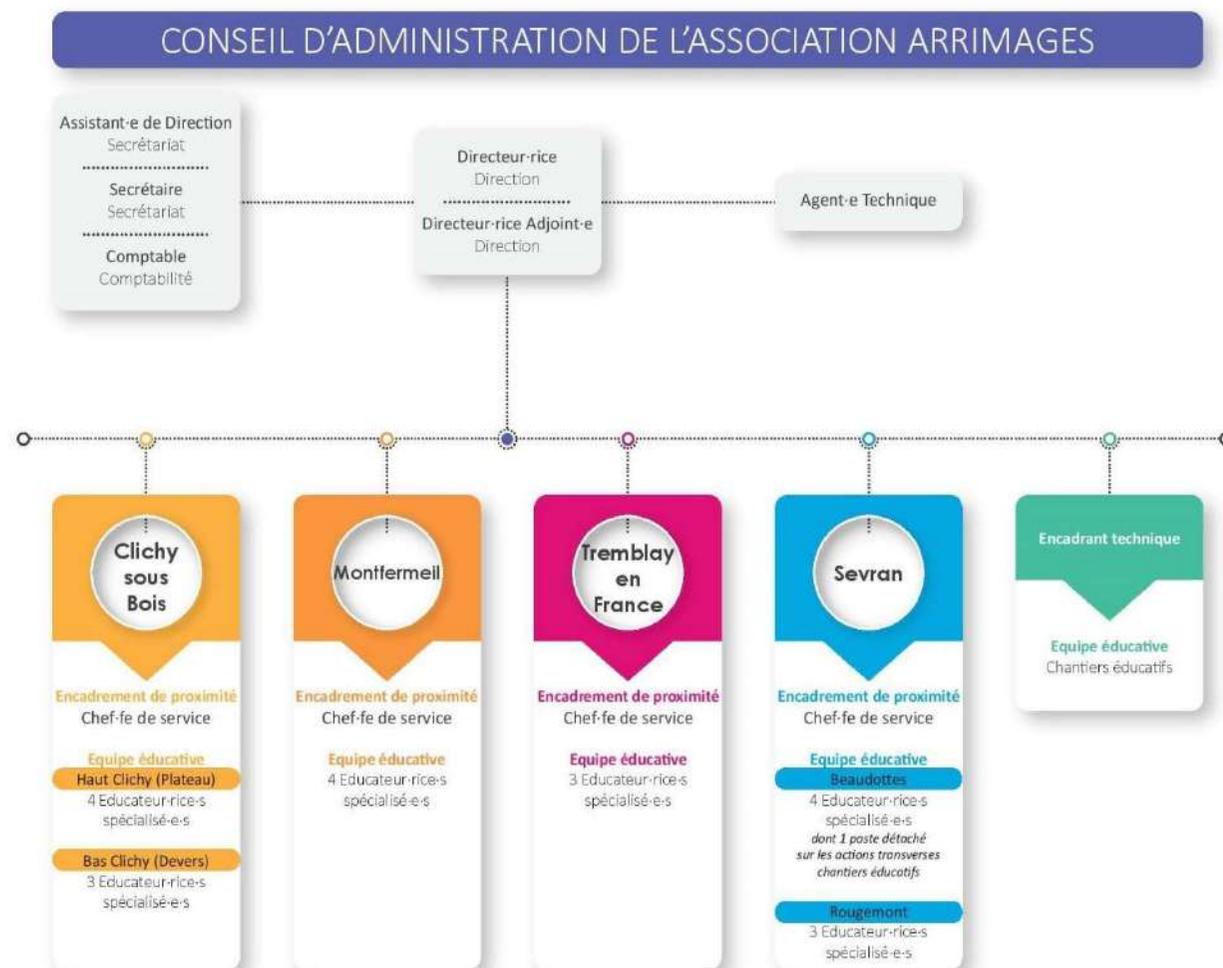
Les territoires d'intervention



Les 4 services de l'association interviennent sur les villes de :

- Clichy-sous-Bois,
- Montfermeil,
- Sevran,
- Tremblay en France.

Organigramme



Contexte général d'intervention

« L'enfant reste l'adulte de demain, la référence à la CIDE de 1989 ne doit pas varier ... »

Des jeunes et des parents toujours vulnérables,

Les vulnérabilités sont au cœur de nos interventions : les populations prises en charge sont issues de familles monoparentales, habitants les quartiers prioritaires, dont le revenu est trop souvent en deçà du revenu médian.

Des projets impactant pour les services,

Nous renforçons nos actions porteuses de sens : accès à la culture, insertion, en les combinant. Nous mettons en œuvre les projets pluri annuels d'intervention. Ils structurent nos activités.

Au niveau de l'organisation du travail,

Nous constatons depuis 2011 une pénurie de professionnels diplômés. Et nous sommes toujours traversés par les difficultés de recrutement que nous dénonçons depuis plusieurs années.

La charge de travail est adaptée aux postes réels.

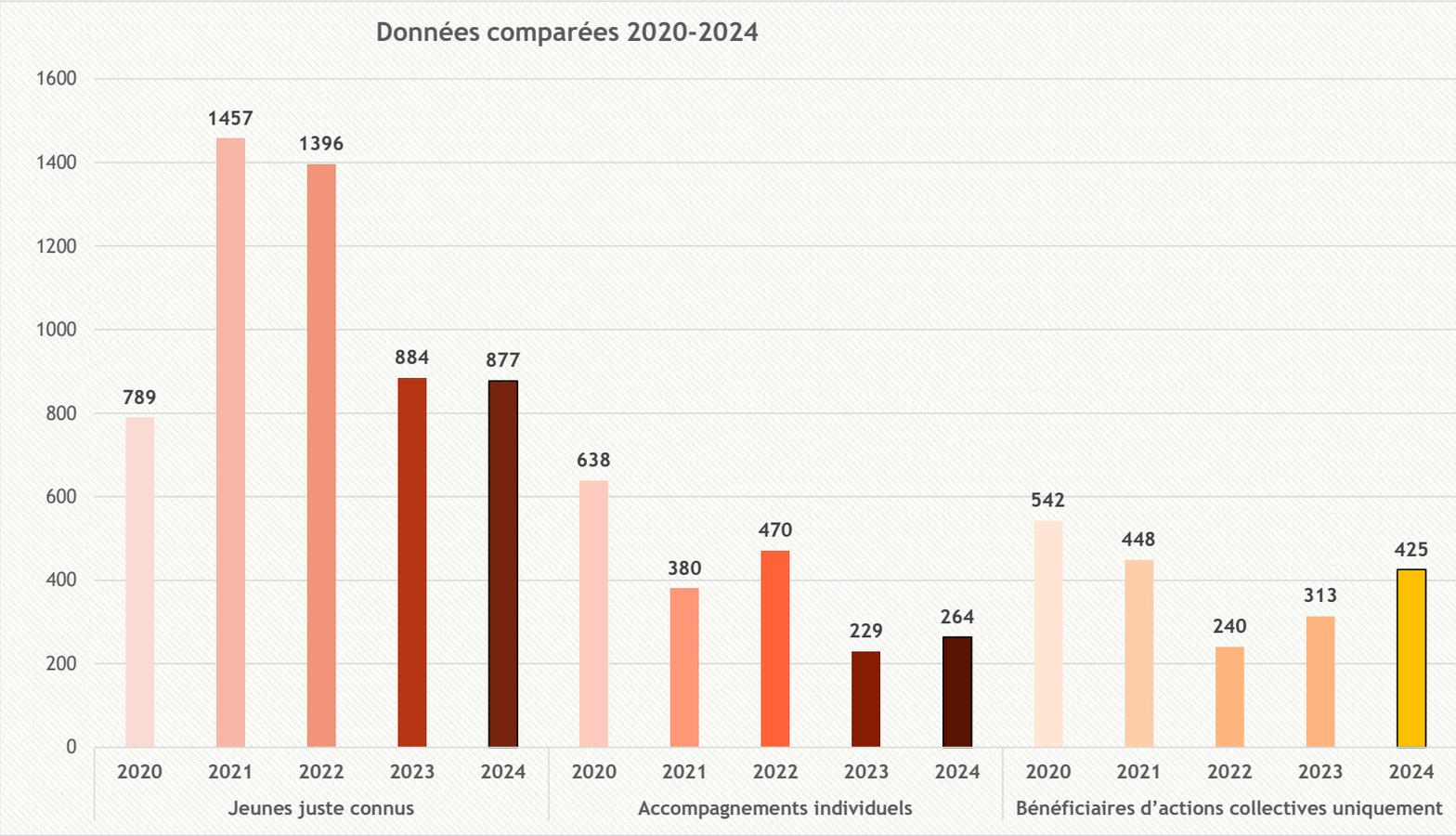
Concernant la prise en charge,

Notre activité n'est pas neutre, elle produit des effets.

Nous constatons une légère augmentation et un rajeunissement des populations accompagnées par les équipes.

D'abord lié à nos implications dans et autour des collèges puis à la nature culturelle de nos interventions et une meilleure coordination du travail.

Activité 2020 – 2024

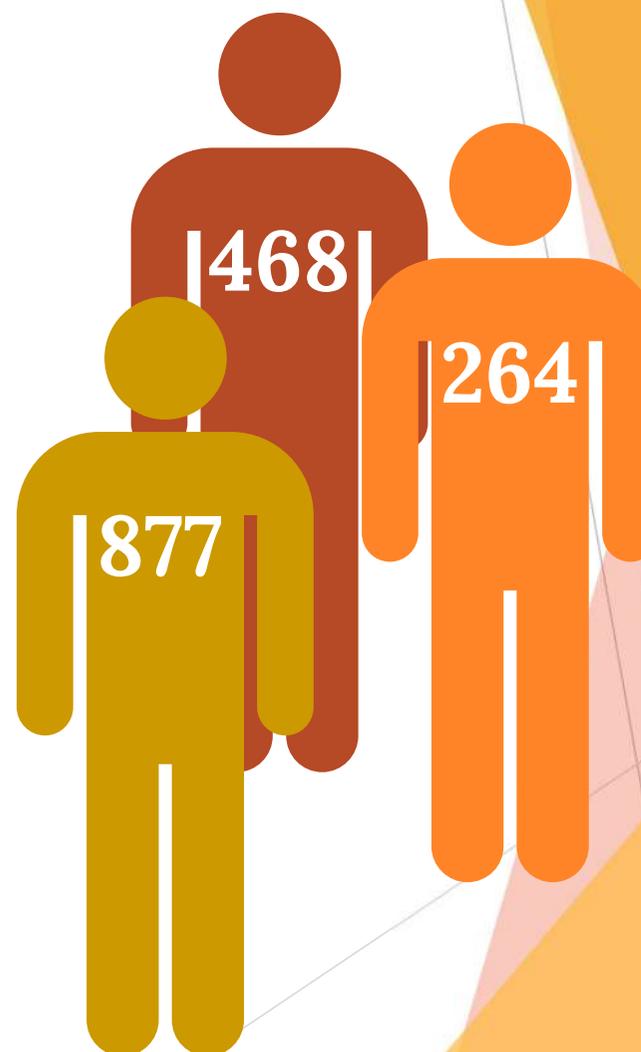


Les personnes accompagnées

Les jeunes de 11 à 21 ans

Les jeunes accompagnés font l'objet d'une évaluation régulière par nos équipes. (Cfr. L 116-1 du CASF)

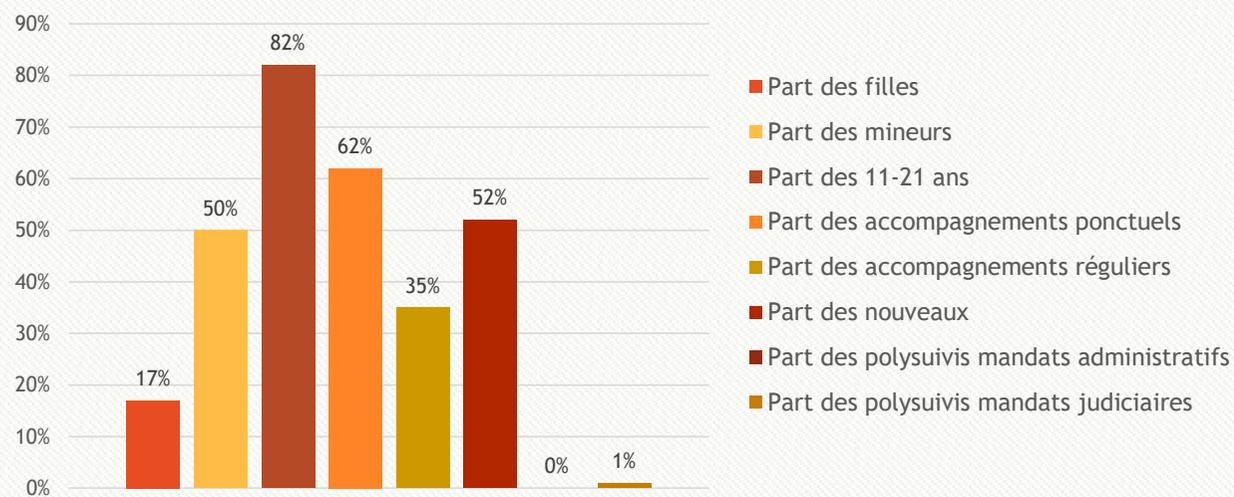
- Jeunes "accompagnés collectivement"**
Ce sont les jeunes avec qui nous avons construit suffisamment de relations sociales pour leur proposer des actions de type : chantiers, séjours, insertion, loisirs / culture ... 36 % de filles, 88 % de mineurs,
- Jeunes "accompagnés individuellement"**
Ce sont les jeunes que nous accompagnons, avec qui nous avons déterminé un projet d'accompagnement individualisé ; 17% de filles, 50 % de mineurs,
- Jeunes "juste connus"**
Ce sont les jeunes que nous croisons régulièrement, dans la rue, que nous connaissons mais qui ne font pas encore appel à nos services ;



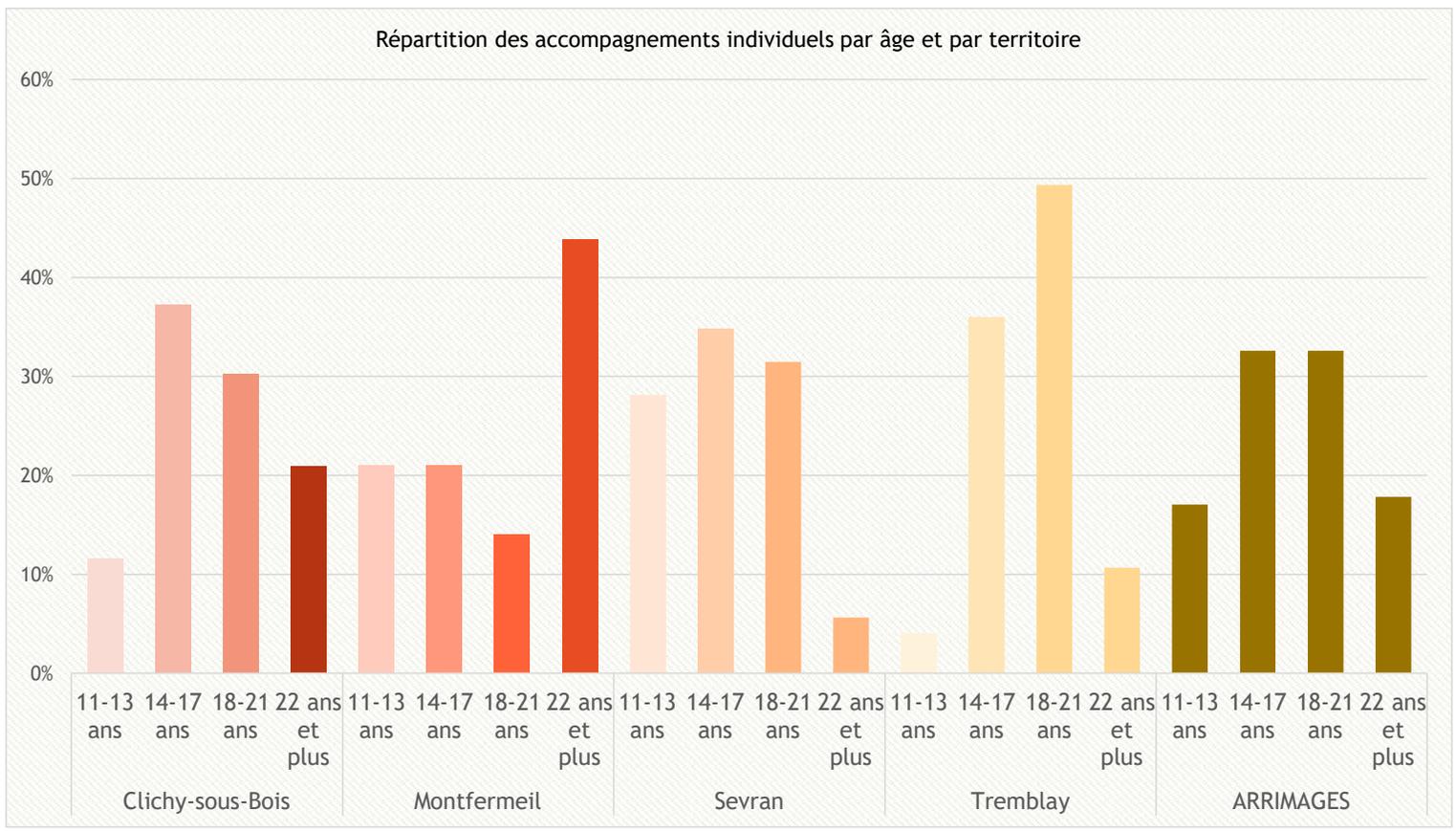
Les accompagnements individuels

Les équipes éducatives accompagnent réellement **264** personnes, 43 à Clichy, 57 à Montfermeil, 89 à Sevrans et 75 à Tremblay en France.

Caractéristiques relatives aux accompagnements individuels

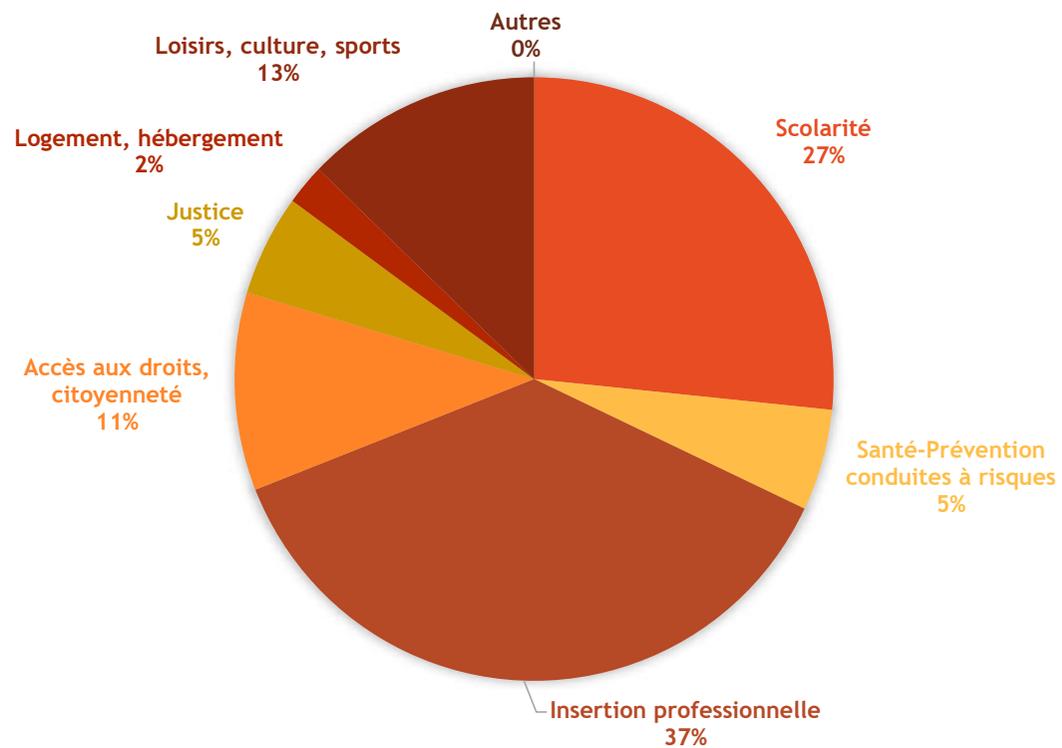


Précisions sur les catégories d'âge



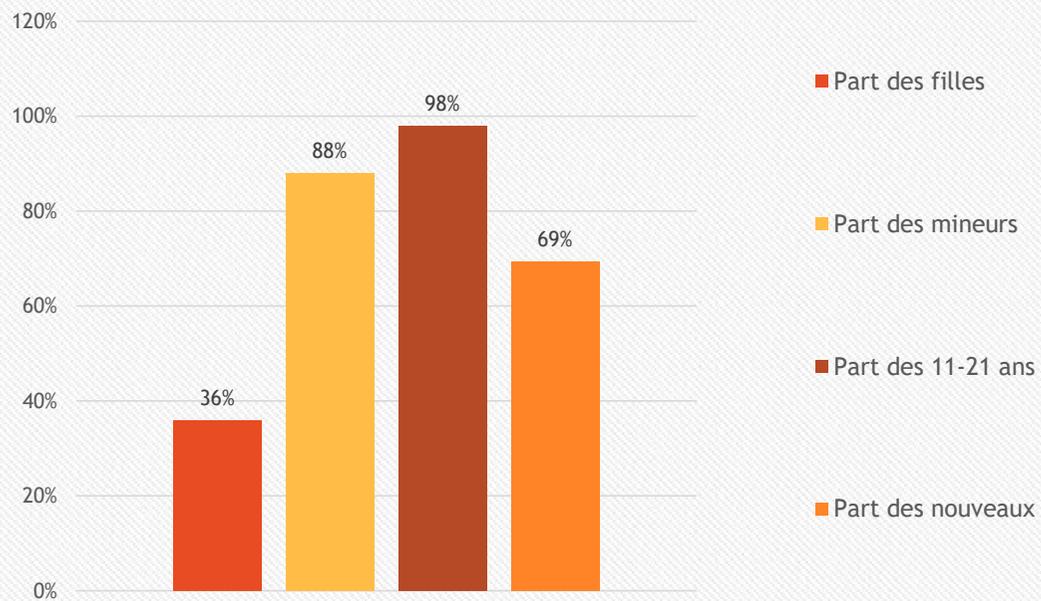
Les problématiques travaillées

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS (ENSEMBLE)



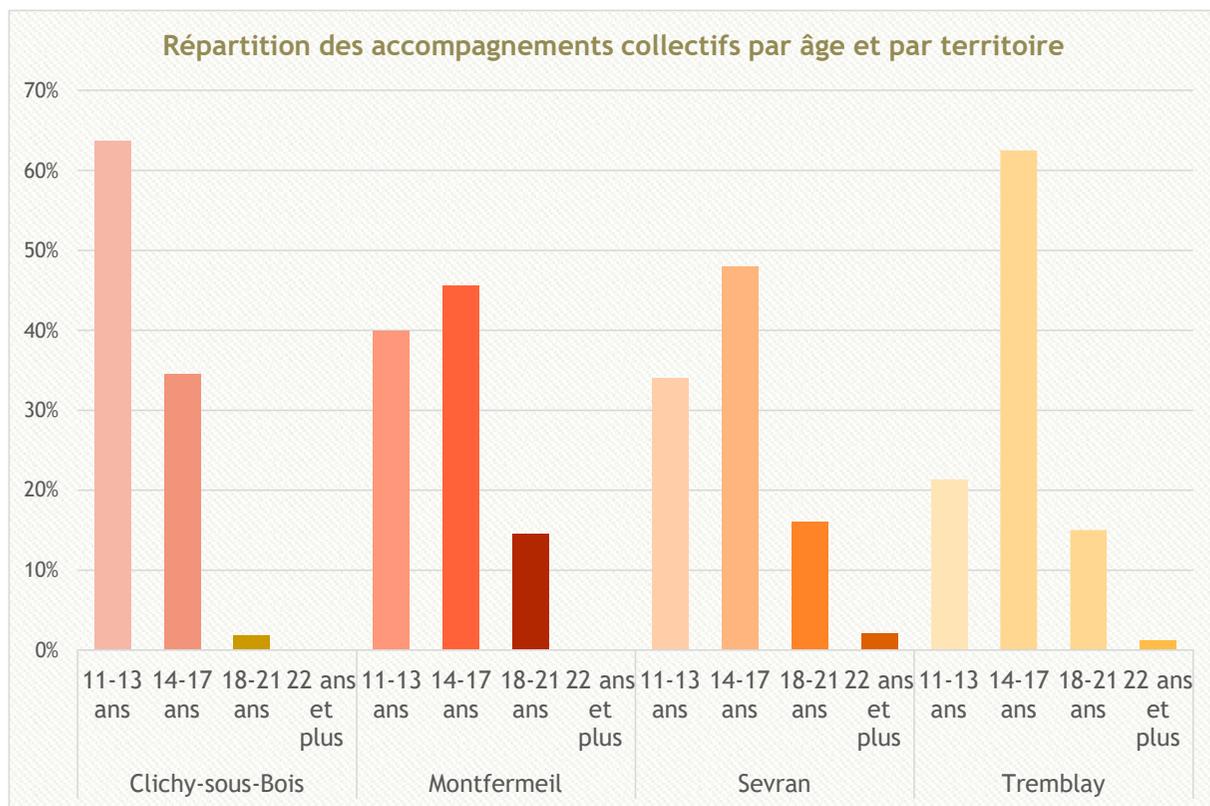
Les accompagnements collectifs

Caractéristiques générales



- **36 %** de filles (27%)
- **88 %** de mineurs (75%)
- **98 %** de 11-21 ans (96%)

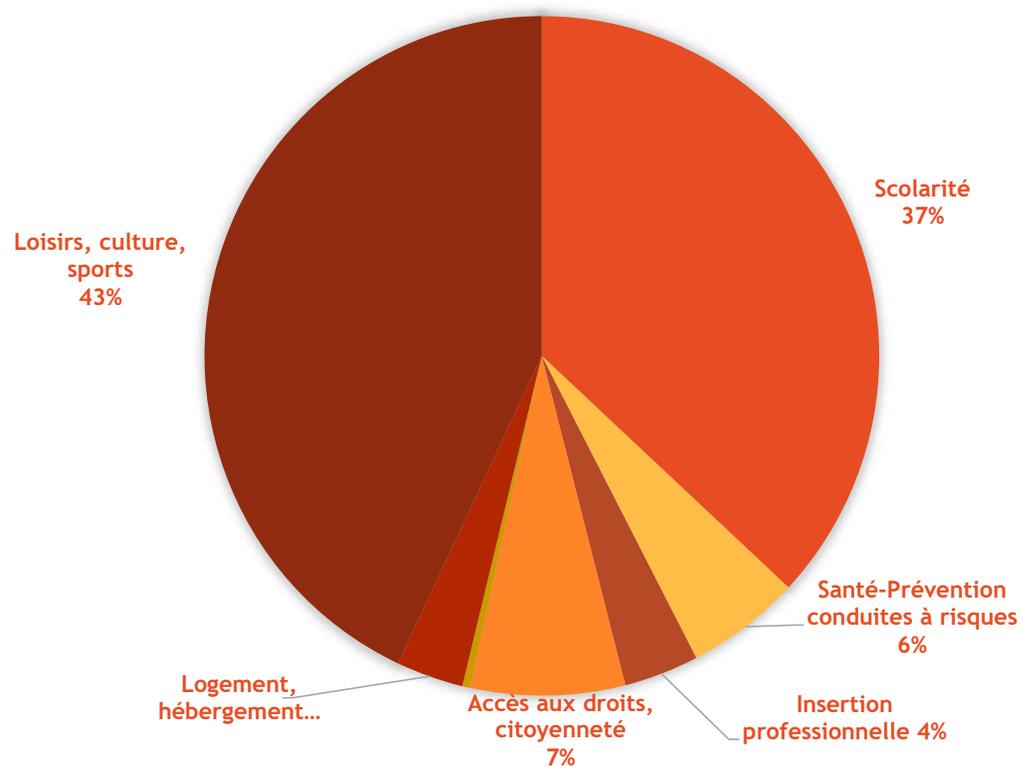
Les accompagnements collectifs. 2



- **Clichy sous Bois** 70 personnes
11-13 ans, 34% de filles
- **Montfermeil** 104 personnes
14-17 ans 53 % de garçons,
- **Sevrans** 24 personnes 14-17 ans
88% de garçons sont des 11-21 ans
- **Tremblay** 50 personnes 14-17 ans
76 % de garçons 62%

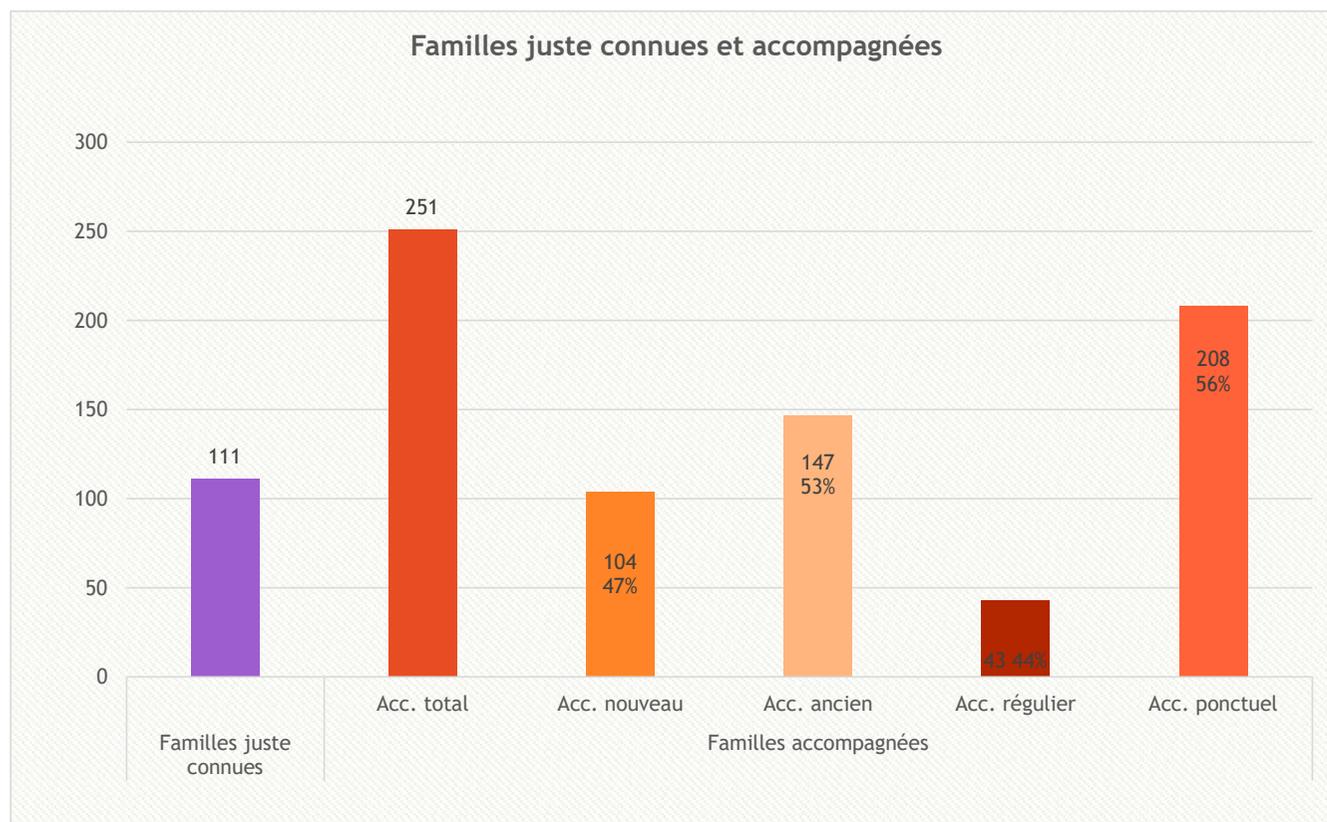
Les problématiques travaillées

ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS

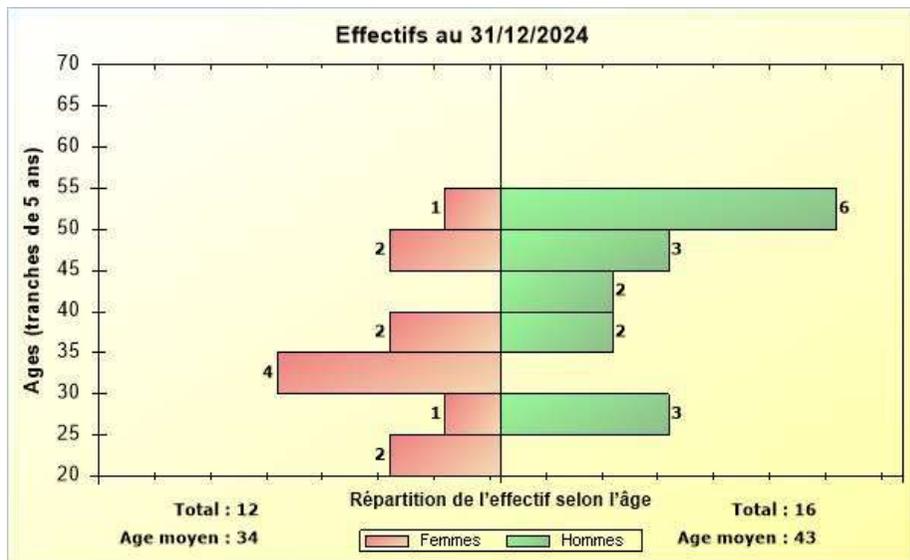


- **34%** de filles
- **51%** de mineurs
- **86%** sont des 11-21 ans

Les parents

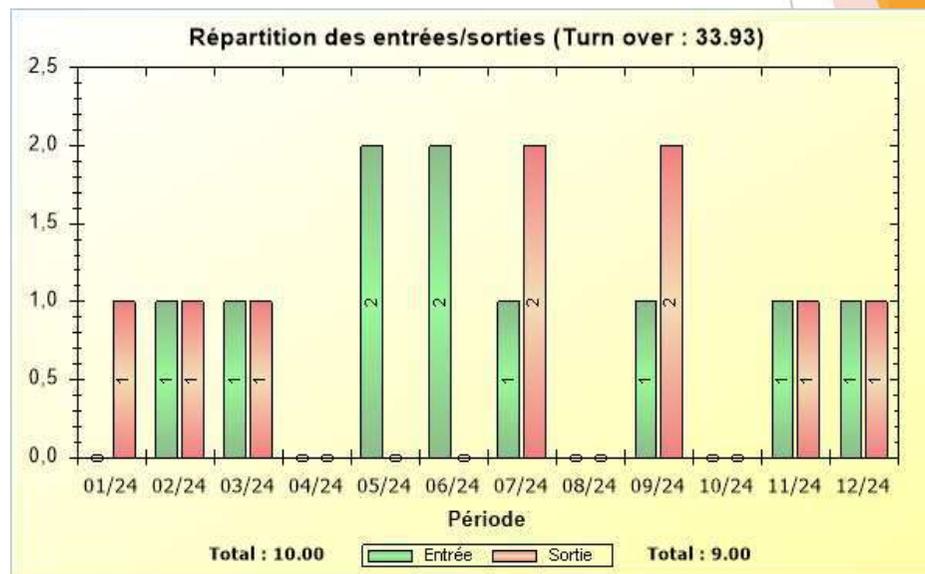


Bilan Social



Les services comptent **28** salariés (27), 11 Femmes, 15 hommes ...

10 entrées dans nos effectifs pour 9 sorties, le turn-over progresse ; **33,93** (40,74 en 2023).



Enjeux et perspectives ...

1/ La formation des acteurs

La formation continue est une question majeure.

En 2024, nous avons été dynamique dans la mise en œuvre du plan de formation.

28,5 % des personnes salariées ont été emmené sur des dispositifs adaptés de formation.

6 salariés (3 sur de la formation diplômante)

L'objectif est de former les professionnels à l'expertise métier sur les questions d'éducation spécialisée et sur l'évaluation des situations.

2/ Les prises en charge, la qualité, l'évaluation

Les situations prises en charge sont importantes en volume et complexes en difficultés posées. Souvent, elles sont bien enracinées et les questions posées se cumulent ...

Le rappel du schéma de l'information préoccupante, doit permettre aux équipes de s'inscrire dans le cadre exigeant de la protection de l'enfance.

Nous continuerons d'avoir des temps de formation sur la mise en œuvre du projet d'établissement, les clés d'évaluation de la HAS, ...

« L'action sociale ... repose sur une évaluation continue des besoins et des attentes ... des personnes »

Nos partenaires



Tremblay-en-France



seine · saint · denis
LE DÉPARTEMENT